

TEMA	FORMAS DE INTOLERANCIA
TÍTULO DE LA SESIÓN	ACTITUDES PREJUCIOSAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL
<b>OBJETIVOS PEDAGÓGICOS</b>	
<b>TEÓRICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la naturaleza grupal e intergrupal del prejuicio, así como de los estereotipos y la discriminación</li> <li>• Entender la especificidad situacional y emocional del prejuicio</li> <li>• Explorar los diferentes componentes del prejuicio</li> </ul>	
<b>PRÁCTICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar tipos de prejuicio, así como sus causas y consecuencias.</li> <li>• Comprender la dinámica del prejuicio.</li> <li>• Identificar algunas manifestaciones de la intolerancia (racismo xenofobia, antisemitismo islamofobia, sexismo, sexismo-machismo homofobia, aporofobia, Heterofobia, etc).</li> <li>• Establecer causalidad entre prejuicios y comportamientos de odio e intolerancia</li> </ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las implicaciones de nuestros pensamientos (esterotipos) y emociones (prejuicio) en nuestra conducta (discriminación).</li> <li>• Ilustrar con ejemplos del concepto de intolerancia a través de actitudes y comportamientos, activos o pasivos, que violan y atacan la dignidad de las personas.</li> <li>• Romper estereotipos a través de la convivencia.</li> </ul>	
<b>CONTENIDO</b>	
<p>1-Sobre algunos aprendizajes sociales Categorización social Concepto, formación y mantenimiento de los estereotipos (Vídeo El experimento social de la Fundación Naked Heart, 2020)</p> <p>2- Sobre las características que atribuimos a los otros Modelo del Contenido de los Estereotipos Definición, origen y función del prejuicio Estereotipos, prejuicio y discriminación</p> <p>3- Algunas actitudes prejuiciosas Manifestaciones de prejuicios: Intolerancia y Discriminación y odio Mejora de relaciones intergrupales: Hipótesis de contacto (Vídeo Rompiendo estereotipos, de Svetimageda.LT, 2017)</p>	
<b>RECURSOS</b>	
<p>La sesión formativa se dividirá en diferentes bloques</p> <p><b>Bloque 1:</b> Introducción a contenidos teóricos. Se introduce el proceso de categorización social que genera estereotipos sobre diferentes personas y grupos sociales</p>	

Tiempo estimado de ejecución .25´

Desarrollo del bloque 1:

- Se expondrán contenidos teóricos.
- Se visionará el vídeo *El experimento social* de la Fundación Naked Heart, (2020)
- Se hará una reflexión grupal donde el/a dinamizadxr ...

El objetivo de esta actividad es entender como la construcción social de estereotipos y prejuicios desde la categorización social y desde la forma de pensar en como son los demás y como somos nosotros.

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador



**Bloque 2:** Contenido teórico sobre prejuicios; tipos y manifestaciones

Tiempo estimado de ejecución .45´

Desarrollo del bloque 2

- Se expondrán contenidos teóricos.
- Se visionará el vídeo (*Rompiendo estereotipos*, de Svetimageda.LT, 2017)
- Se hará una reflexión grupal donde el/a dinamizadxr ...

El objetivo de esta actividad es comprender la relación entre estereotipos, prejuicios y victimizaciones (intolerancia, discriminación



y delitos de odio

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador

Concluido el primer seminario titulado ACTITUDES PREJUCIOSAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL, impartido por la profesora Yurrebaso, La profesora Picado-Valverde dará comienzo al seminario titulado SEGSOS ANTE LA DIVERSIDAD. A lo largo de su desarrollo se visionará, como actividad práctica objeto de reflexión y debate en el grupo (Bloque 3) el documental *Votamos*, dirigido en 2021 por Santiago Requejo López-Mateos y producido por Dos y Cincuenta nueve S.L

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador

Seguirá el bloque 4 del mismo seminario y a continuación el seminario titulado INTERSECCIONALIDAD Y GÉNERO, de la profesora Raquel Guzmán-Ordaz



## BIBLIOGRAFÍA USADA

- Amir, Y. y Ben-Ari, R. (1985). International tourism, ethnic contact, and attitude change. *Journal of Social Issues*, 41, 105-115.
- Antón, C. (2023). Actitudes prejuiciosas [Material del aula. Policía, Sociedad y Diversidad, Grado, Universidad de Salamanca].
- Allport, G. W. (1954). The nature of prejudice. Addison-Wesley  
[https://faculty.washington.edu/caporaso/courses/203/readings/allport\\_Nature\\_of\\_prejudice.pdf](https://faculty.washington.edu/caporaso/courses/203/readings/allport_Nature_of_prejudice.pdf)
- Bar-Tal, D. (1990). Causes and Consequences of Delegitimization: Models of Conflict and Ethnocentrism. *Journal of Social Issues*, 46, 65-81.
- Brigham, J. C. (1971). Ethnic stereotypes. *Psychological Bulletin*, 76(1), 15-38.

- Breckler, SJ (1984). Validación empírica del afecto, el comportamiento y la cognición como componentes distintos de la actitud. *Revista de personalidad y psicología social*, 47 (6), 1191–1205. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.47.6.1191>
- Brewer, M. B., y Alexander, M. G. (2002). Intergroup emotions and images. En D. M. Mackie y E. R. Smith. (Eds.). *From prejudice to intergroup relations: Differentiated reactions to social groups* (pp. 209-225). New York: Psychology Press.
- Chaiken, S. y Stangor, C. (1987). Actitudes y cambio de actitud. *Revisión anual de psicología*, 38, 575–630. <https://doi.org/10.1146/annurev.ps.38.020187.003043>
- Cuddy, A. J., Fiske, S.T. y Glick P. (2008). Warmth and Competence as Universal Dimensions of Social Perception: The Stereotype Content Model and the BIAS Map. En M.P. Zanna. (Ed.). *Advances in Experimental Social Psychology* (pp. 61-149). New York: Academic Press. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0065260107000020>
- Deaux, K & LaFrane, M. (1998). Gender. in d.t. Gilbert, s.t. Fiske & g. Lindzey (eds.). *The Handbook of social psychology* (4th ed. vol. 1, pp. 788-8527) new york. McGraw-Hill.
- Desforges, D. M., Lord, C. G., Ramsey, S. L., Mason, J. A., Van Leeuwin, D., West, S. C. y Lepper, M. R. (1991). Effects of structured cooperative contact on changing negative attitudes toward stigmatized social groups. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 531-544.
- Dueñas, D., Pontón, P., Belzunegui, A. y Pastor, I (2016). Expresiones discriminatorias, jóvenes y redes sociales: la influencia del género. *Revista Comunicar*, 46 (24), pp. 67–76. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/ c46-2016-07>.
- Ellemers, N. y Van Knippenberg, A. (1997). Stereotyping in social context. En R. Spears, P.J. Oakes, N. Ellemers, y S. A. Haslam. (Eds.). *The social psychology of stereotyping and group life* (pp. 208-235). Oxford, England, & Cambridge, MA: Blackwell.
- Fiske, S. & Taylor, S. E. (1991). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.
- Fiske, S. y von Hendy, H. (1992). Personality feedback and situational norms can control stereotyping processes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62 (4), pp.577- 596. Doi: 10.1037/0022-3514.62.4.577.
- Fiske, S. (2000). Estereotipos, prejuicios y discriminación en la costura entre siglos: evolución, cultura, mente y cerebro. *European Journal of Social Psychology*, 30(3), 299-322. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0992\(200005/06\)30:33.0.CO;2-F](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0992(200005/06)30:33.0.CO;2-F).
- Fiske S. T., Cuddy A. J., Glick P., Xu J. (2002). A model of (often mixed) stereotype content: Competence and warmth respectively follow from perceived status and competition. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 878–902.
- Fiske S.T. (2013). Varieties of (de) humanization: divided by competition and status. *Nebr Symp Motiv*. 60, 53-71.
- Fiske, S. y Glick, P. (1995). Ambivalence and Stereotypes Cause Sexual Harassment: A Theory with Implications for Organizational Change. *Journal of Social Issues*, 51 (1), pp.97-115. Doi: 10.1111/j.1540-4560.1995.tb01311.x
- Harris, Lee y Fiske, S. (2006). Dehumanizing the lowest of the low. *Neuroimaging responses to extreme out-groups*. *Psychological Science*, 17, 847-853.
- Jefatura de Estado. Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación. pp- 98071 a 98109 <https://www.boe.es/eli/es/l/2022/07/12/15>.
- Jost, J. T. y Banaji, M. R. (1994). The role of stereotyping in system-justification and the production of false consciousness. *British Journal of Social Psychology*, 33, 1-27.
- Lee, T. L. y Fiske, S. T. (2006). Not an out group, not yet an in group: Immigrant in the Stereotype Content Model. *International Journal of Intercultural Relations*, 30, 751-768.
- Levine, J.M., Moreland, R.L. & Ryan, C.S. (1998). Group socialization and intergroup relations. en Sedikides, J. Schopler, C.A. Insko (EDS), *Intergroup Cognition and Intergroup Behavior* (PP. 283-308) Mahwah, NJ; Lea.
- Maisonneuve, Ch. y Testé, B. (2007). Acculturation preferences of a host community: The effects of immigrant acculturation strategies on evaluations and impression formation. *International Journal of Intercultural Relations*, 31, 669-688.
- McGuire, WJ (1968), La naturaleza de las actitudes y el cambio de actitud, en Lindzey, G. y Aronson, E. (eds), *El Manual de psicología social*, Vol. 3, (2ª edición), Addison-Wesley, Reading, MA, págs.136–314.

- McGuire, WJ (1985), Actitudes y cambio de actitud, en Lindzey, G. y Aronson, E. (editores), *El Manual de psicología social*, vol. 2, (3ra ed.), Aleatorio House, Nueva York, NY, págs. 233.
- Navas, M., García, M., Rojas, A., Pumares, P., y Sánchez-Miranda, J. (2006). Actitudes de aculturación y prejuicio: un estudio desde la perspectiva de autóctonos e inmigrantes en Almería. *Psicothema*, 18 (2), 187-193.
- Rodríguez Zepeda, J. (2006). Un marco teórico para la discriminación. Colección “Estudios”, número 2. México: Dirección General Adjunta de Vinculación, Programas educativos y Divulgación, del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).
- Rosenberg, M., y Hovland, C. (1960). Cognitive, Affective and Behavioral Components of Attitudes. En M. Rosenberg, y C. Hovland, *Attitude Organization and Change: An Analysis of Consistency Among Attitude Components* (pp. 1-14). New Haven: Yale University Press.
- Stahlberg, D., Eller, F., Maass, A. y Frey, D. (1995). Lo sabíamos todo el tiempo: el sesgo retrospectivo en los grupos. *Comportamiento Organizacional y Procesos de Decisión Humana*, 63 (1), 46-58.
- Tajfel, H., Billig, M.G., Bundy, R. P., & Flament, C. (1971). Social categorization and intergroup behavior. *European Journal of Social Psychology*, 1, 144-177.
- Ubillos, S., Páez, D., y Mayordomo, S. (2004). Actitudes: definición y medición: Componentes de la actitud. Modelo de acción razonada y acción planificada. En I. Fernández Sedano, S. Ubillos, E. Zubieta y D. Páez, *Psicología social, cultura y educación* (1ª ed., pp. 301-326). Madrid (España): Pearson Educación.
- Worchel, S. (1999). *Written in blood: Ethnic identity and the struggle for human harmony*. New York: Worth.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. R. y Olson, J. M. (2002). *Psicología social*. México: Thompson.
- Yurrebaso, A. (2020). Mitos sobre el migrante en España: una revisión actualizada. *Migraciones y derechos humanos: una mirada interdisciplinaria*. Editorial: Tirant lo Blanch.  
<https://editorial.tirant.com/es/libro/derechos-humanos-y-migraciones-una-mirada-interdisciplinaria-nieves-sanz-mulas-9788413551852?busqueda=migracion&>
- Yurrebaso, A., Picado Valverde, E.M., Paiva, T., y Pérez Iglesias, J.L. (2018). Percepción juvenil de los estereotipos de género a través de nuevos agentes de socialización. *Egitania Scienca*, (23), 173-191

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Y OTROS RECURSOS COMPLEMENTARIOS RELACIONADOS

### Bibliografía recomendada

- Antón, C., Aparicio, R., García, R. y Migallón, J. (2015). Manual de apoyo para la prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas. Madrid: OBERAXE
- Azjen, I. y Fishbein, M. (2000). Attitudes and the attitude-behavior relation: Reasoned and automatic processes. *European Review os Social Psychology*, 11 (1), pp. 1-33.
- Cuadrado, I. (2013). Análisis psicosocial del prejuicio. En Gaviria, M. López e I. Cuadrado (Coords), *Introducción a la psicología social* (2ª ed., pp. 451-486). Madrid: Sanz y Torres.
- Doise, W. y Moscovici, S. (1986). Las decisiones en grupo. En S. Moscovici. *Psicología Social* (pp. 261-278). Barcelona: Paidós.
- Festinger, L. (1954). A Theory of Social Comparison Processes». *Human Relations*, 7, 117-140.
- Rueda, J. y Navas, M.S. (1996). Hacia una evaluación de las nuevas formas del prejuicio racial: las actitudes sutiles del racismo. *Revista de Psicología Social*, 11(2), 131-149.
- Sherif, M. (1982). Las influencias de grupo en la formación de normas y actitudes. En J.R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.), *Estudios básicos de Psicología Social* (pp. 333-350). Barcelona: Hora.
- Smith, V. (2003). *Acculturation and psychological adaptation*. Westport, CC: Greenwood Press.
- Smith, V., y Pérez, R. (2003). El contenido de los estereotipos. Informe de actividad especial de investigación. San José, Costa Rica: *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica*. 723-A2-739.
- Stangor, C., Sullivan, L. & Ford, T. (1991). Affective and cognitive determinants of prejudice. *Social Cognition*, 9, 359-380.
- Stephan, W. S. y Stephan C. W. (2000). An integrated threat theory of prejudice. En Oskamp, S. (Ed.), *Reducing prejudice and discrimination*, (pp. 23-45). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Smith, V., y Pérez, R. (2003). El contenido de los estereotipos. Informe de actividad especial de investigación. San José, Costa Rica: *Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica*. 723-A2-739.

Tajfel, H. y Turner, J.C. (1979). An integrative theory of intergroup conflict. En W.G. Austin y S. Worchel (Eds). *The social psychology of intergroup relations*. pp. 33-47. Monterey, CA: Brooks/Cole.

Taylor, S. E., Fiske, S. T., Etoff, N. L. y Ruderman, A. J. (1978). Categorical and contextual bases of person memory and stereotyping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, pp. 232-338.

Turner, J. C. (1999). Some current issues in research on social identity and self-categorization theories. En Ellemers, N., Spears, R. y Doosje, B. (Eds.). *Social identity: Context, commitment, content*. pp. 6-34. Oxford: Blackwell.

Van Dick, Wagner U., Pettigrew, T.F., Christ, O., Wolf, C., Petzel, T., Smith-Castro, V. & Jackson, J. S. (en prensa). The role of perceived importance in intergroup contact. *Journal of Personality and Social Psychology*.

Wagner, U., Lampen, L., y Syllwasschy, J. (1986). In-group inferiority, social identity and outgroup devaluation in a modified minimal group study. *British Journal of Social Psychology*, 25, pp.15-23.

### Recursos de ampliación y complementarios

- Bruckheimer, J., Oman, C. (productores) y Yakin, B. (director). (2000). **Titanes, hicieron historia** [Película]. Estados Unidos: Walt Disney Pictures, Jerry Bruckheimer Films.  
Esta película protagonizada por Denzel Washington representa una radiografía excepcional del fenómeno del cambio de actitudes en el ámbito de las relaciones intergrupales y de la reducción de los prejuicios raciales.
- Demme, J. (productor y director). (1993). **Philadelphia** [Película]. Estados Unidos: TriStar Pictures, Clínica Estético Productions.
- Eastwood, C., McCreary, L., Lorenz, R., Neufeld, M. (productores) y Eastwood, C. (director). (2009). **Invictus** [Película]. Estados Unidos: Warner Bros. Pictures, Spyglass Entertainment, Malpaso Productions, Revelations Entertainment.  
Reseña: Basada en libro El factor humano de John Carlin, esta excelente película da cuenta de la manera en que el contacto intergrupar, así como el respeto que promovió Nelson Mandela a ciertos signos propios de la cultura blanca sudafricana durante el Mundial de Rugby en Sudáfrica en 1995 entre blancos y negros, sirvió para pacificar un poco el ambiente social en épocas tempranas tras el apartheid en Sudáfrica  
La vida de un joven abogado cambia cuando se contagia de sida y es despedido de la firma de abogados para la que trabaja. En ese momento decide contratar a un abogado para que le defienda durante el juicio, en el que debe luchar no sólo contra la opinión de la sociedad sobre dicha enfermedad, sino también contra sus propios prejuicios sobre la homosexualidad.
- Gómez Cardeña, M., Medem, J., Zuazua, K. (productores) y Pastor, A., Naharro, A. (directores). (2009). **YO, también** [Película]. España: Alicia Produce, Promico Imagen.  
Daniel, un joven sevillano de 34 años, es el primer europeo con síndrome de Down que ha obtenido un título universitario. Comienza su vida laboral en la administración pública, donde conoce a Laura, una compañera de trabajo sin discapacidad aparente, y se enamora de ella.
- Harris, J.B. (productor) y Kubrik, S. (director). (1957). **Senderos de gloria** [Película]. Estados Unidos: Bryna Productions.
- Kilik, J. (productor) y Schnabel, J. (director) (2000). **Antes que anochezca** [Película]. Estados Unidos: Grandview Pictures Production.  
Narra en primera persona la vida de Reinaldo Arenas, un escritor cubano que sufre la persecución del régimen castrista por su homosexualidad y por ser opositor al régimen  
Recordando a Stanley Milgram, estos acontecimientos reales enmarcados en el funcionamiento de una estructura militar son un buen ejemplo para valorar el alcance de la influencia de la autoridad. El juego de las jerarquías, los valores morales, las ambiciones y la utilización interesada del poder, puede dar lugar a procesos de influencia que se transforman en una cruel violencia institucional.

- Haggis, P., Harris, M.R., Moresco, R., Cheadle, D., Yari, B., Schulman, C. (productores) y Haggis, P. (director). (2004). *Crash* [Película]. Estados Unidos: Lions Gate Films.  
El descubrimiento del cuerpo de un hombre brutalmente asesinado en una cuneta hará que las vidas de varias personas se entrecrucen en Los Ángeles. Un policía veterano y racista, su compañero novato e idealista, un ama de casa blanca esposa del fiscal del distrito, un tendero persa, una pareja adinerada de afroamericanos: éstos son algunos de los personajes, entre los que surgirán tensiones tanto raciales como religiosas y de clase que ilustran el caos de la vida de los habitantes de Los Ángeles
- Mihăileanu, R. (productor y director). (2011). *La fuente de las mujeres* [Película]. Francia/Bélgica/Italia: Elzévir Films, Europa Corp., Indigo Film.  
En un pequeño pueblo de Oriente Medio, la tradición exige que las mujeres vayan a buscar agua, bajo un sol ardiente, a la fuente que nace en lo alto de una montaña. Leila, una joven casada, propone a las demás mujeres una huelga de sexo: no mantendrán relaciones sexuales hasta que los hombres colaboren con ellas en el transporte del agua hasta la aldea.
- Nelson, J., Solomon, R., Zwick, E., Herskovitz, M. (productores) y Nelson, J. (director). (2001). *Yo soy Sam* [Película]. Estados Unidos: New Line Cinema.  
Sam Dawson es un deficiente mental que deberá luchar por conservar la custodia de su pequeña hija, ya que el Estado considera que no está capacitado para hacerse cargo de su educación. De su defensa se encargará una prestigiosa abogada cuyo desinterés y frialdad inicial cambiarán tras conocer a Sam, descubrir el amor que siente por su hija y comprobar su determinación por defender sus derechos como padre.
- Simon, D. (productor). (2002-2008). *The Wire (Bajo escucha)*. Baltimore, Maryland: HBO.  
Ambientada en la ciudad de Baltimore, esta serie de televisión norteamericana muestra las múltiples fuerzas que operan para mantener el statu quo, tanto a nivel individual como grupal e institucional.
- **ALPE:** asociación que promueve la investigación científica, social y pedagógica en temas relacionados con el enanismo: <http://www.fundacionalpe.org>
- **Asociación Ibero-Latinoamericana de Psicología Política (AILPP):** <http://www.ailpp.org>
- **Sociedad Internacional de Psicología Política (ISPP, International Society of Political Psychology):** <http://www.ispp.org>
- **Revista de Psicología Política:** <http://www.uv.es/garzon>
- **The Situationist:** Blog de The Project on Law and Mind Sciences de la Facultad de Derecho de Harvard, aborda temáticas que combinan el interés público y los procesos psicológicos.  
<http://thesituationist.wordpress.com>
- **Ronny Edry, Israel, and Iran: A love story? (TED talk):** Exposición de una iniciativa para incentivar la paz en el Medio Oriente a través del contacto entre los grupos en las redes sociales.  
[http://www.ted.com/talks/israel\\_and\\_iran\\_a\\_love\\_story.html](http://www.ted.com/talks/israel_and_iran_a_love_story.html)
- Transmisión de la **cadena ABC** sobre la nueva versión del clásico experimento de obediencia de Stanley Milgram, llevado a cabo por Jerry Burger en el año 2007:
- Este sitio ilustra de manera muy pedagógica los contenidos que deben ser considerados para implementar estrategias orientadas a promover procesos de perdón y reparación en contextos que han vivido violencia política: <http://www.theforgivenessstoolbox.com>
- <https://www.socialpsychology.org>
- **Cruz Roja:** ONG de ayuda humanitaria que persigue dar respuestas integrales a las personas vulnerables, con una perspectiva de desarrollo humano: [http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE\\_CRE/ARBOL\\_CARPETAS/BB\\_QUE\\_HA\\_CEMOS/B10\\_INTERVENCION\\_SOCIAL/POBREZA/MAQUETAPATRONES.PDF](http://www.cruzroja.es/pls/portal30/docs/PAGE/SITE_CRE/ARBOL_CARPETAS/BB_QUE_HA_CEMOS/B10_INTERVENCION_SOCIAL/POBREZA/MAQUETAPATRONES.PDF)
- **NIH (National Institutes of Health):** forma parte del U.S. Department of Health and Human Services, la agencia nacional de investigación médica que contribuye a la mejora de la salud en Estados Unidos: [www.stigmaconference.nih.gov/default.html](http://www.stigmaconference.nih.gov/default.html)
- **FEANTSA (Fédération Européenne d'Associations Nationales Travaillant avec les Sans-Abri):** federación europea de asociaciones nacionales que trabajan con los sin techo para prevenir y aliviar la pobreza y la exclusión social: [www.feantsa.org/?lang=en](http://www.feantsa.org/?lang=en)
- **European Observatory on Homelessness:** fundado por FEANTSA, lleva a cabo investigación transnacional sobre las personas sin hogar: <http://www.feantsa.org/spip.php?article62&lang=en>
- <http://www.psy.ohio-state.edu/gap>
- <http://www.uam.es/persuasion>

- <http://www.uam.es/attitude>
- <http://www.influenceatwork.com/>
- **Movimiento contra la Intolerancia:** <http://www.movimientocontralaintolerancia.com>
- Asociación española de personas transexuales (**Transexualia**) [www.transexualia.org](http://www.transexualia.org)
- Asociación de Policías Gays y Lesbianas (**GAYLESPOL**) <http://www.gaylespol.es>
- **Gitanas Feministas por la Diversity** <https://es-es.facebook.com/Asociaci%C3%B3n-Gitanas-Feministas-por-la-Diversidad-293492244137017>
- Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (**Oberaxe**)  
<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/>
- **ACCEM**, <https://www.accem.es/>
- **Fundación RAIS**, <https://edit.um.es/exclusionsocial/fundacion-rais/>
- **Eraberean**, (Red para la igualdad de trato y no discriminación) <https://biltzen.org/era-berean-red-para-la-igualdad-de-trato-y-por-la-no-discriminacion/>
- Etc.