

TEMA	TALLER
TÍTULO DE LA SESIÓN	EL ROL DE LAS PERSONAS FACILITADORAS
<b>OBJETIVOS PEDAGÓGICOS</b>	
<b>TEÓRICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar las funciones de las personas facilitadoras en la Comunidad de Práctica (COPRA) y en la Meta-comunidad de práctica (METACOPRA)</li> <li>▪ Exponer los principales hitos del desarrollo de las Comunidades de Práctica</li> </ul>	
<b>PRÁCTICOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familiarizarse con la documentación de gestión de las COPRAS.</li> <li>▪ Practicar habilidades para gestionar las COPRAS</li> <li>▪ Identificar potenciales organizaciones y asociaciones susceptibles de ser invitadas a formar parte de cada Comunidad de Práctica.</li> <li>▪ Identificar los perfiles de los miembros de las organizaciones policiales que constituirán las Comunidades de Práctica.</li> <li>▪ Valorar las dificultades de participación y de conformación de la comunidad</li> <li>▪ Desarrollar estrategias para vencer los obstáculos potenciales</li> <li>▪ Conocer dinámicas y herramientas para utilizar en las COPRAS</li> </ul>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las tareas que deben desarrollar las personas facilitadoras para la difusión, constitución, gestión, dinamización de las COPRAS</li> <li>▪ Saber cumplimentar la documentación de gestión de las COPRAS</li> <li>▪ Establecer criterios para la selección de los miembros de la Comunidad de Práctica de cada localidad para hacer propuesta en cada una de las organizaciones policiales que incluya la difusión del Proyecto</li> <li>▪ Comprender el proceso de seguimiento y evaluación realizado por la METACOPRA</li> </ul>	
<b>CONTENIDO</b>	
<p>1- El rol de las personas facilitadoras en la COPRA y como miembros de la METACOPRA</p> <p>2- Principales hitos de creación y gestión de las COPRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Constitución de la COPRA</li> <li>Selección del Proyecto</li> <li>Prevención y resolución dialógica de conflictos</li> <li>Relato de la COPRA</li> <li>Acogida de personas expertas invitadas</li> <li>Visitas</li> <li>Debates y toma de decisiones</li> <li>Metodologías de aprendizaje</li> <li>Descansos</li> <li>Cierre de la COPRA en el marco del Proyecto CISDO</li> </ul> <p>3- Checklist de tareas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de la COPRA y selección del proyecto</li> <li>Para cada sesión de la COPRA</li> </ul>	

## Gestión de la COPRA

### RECURSOS

La sesión formativa toma forma de mesa en la que distintos intervinientes desarrollarán los contenidos en tres bloques:

**Bloque 1:** Se expondrán las funciones que desarrollan los facilitadores en el marco del Proyecto CISDO en su doble rol de miembros de la METACOPRA y de la COPRA

Tiempo estimado de ejecución. 5´

Desarrollo del bloque 1:

- Se expondrán contenidos teóricos.

El objetivo de esta actividad aclarar los objetivos de las dos estructuras en las que se apoya el proyecto y el papel que desempeñan las personas facilitadoras

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador

**Bloque 2:** Principales hitos de creación y gestión de las COPRAS

Tiempo estimado de ejecución .1:45´

Desarrollo del bloque 2

- Se expondrán los contenidos teóricos
- Se utilizará la técnica Phillips 66 para la identificación de los perfiles adecuados de las personas participantes. Los grupos serán heterogéneos (20´)
- Se utilizará la técnica DAFO para identificar posibles estrategias de difusión del proyecto.(20´)
- Se mostrarán las plantillas del acta de constitución de la mesa y de su anexo
- Se desarrollará la actividad de prevención y resolución dialógica de conflictos en la METACOPRA (20´)
- Se mostrará las plantillas de agenda, actas y otra documentación vinculada con el relato, con las personas invitadas y con las visitas
- Se explicarán técnicas y dinámicas que pueden ser utilizadas como metodologías de aprendizaje adecuadas para sensibilizar, adquirir auto-conocimiento y desarrollar capacidades de análisis como Papalagi, el esquema PAM\_CET y la biblioteca humana.

El objetivo de esta actividad es ilustrar cuáles son los hitos de la COPRA y dotar a las personas facilitadoras de las herramientas necesarias para gestionarlas con éxito. Además, durante el taller se avanzará en la realización de las tareas relacionadas con la formación de la COPRA respecto a participantes y difusión.

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador

Rotafolio, cartulinas, rotuladores.

**Bloque 3:** Checklist de tareas

Tiempo estimado de ejecución .10´

Desarrollo del bloque 3

- Se presentarán los contenidos teóricos
- Cada organización cumplimentará los check-list

El objetivo de esta actividad es familiarizarse con las herramientas de seguimiento de la gestión de las COPRA que se utilizarán en la METACOPRA

Recursos necesarios:

Materiales docentes

Cañón

Ordenador

Checklist

### REFERENCIAS USADAS

Antón, C. (2023). Guía metodológica para la formación y gestión de las Comunidades de Práctica en el marco del Proyecto CISDO.

Antón, C. (2022). El modelo de las comunidades locales de aprendizaje contra el racismo, la xenofobia y los discursos de odio como herramienta de formación continua. Madrid: OBERAXE

### Recursos de ampliación y complementarios

- <https://cisdoproject.eu/>
- <https://proyectoclara.es/>