

TEMA	MANIFESTACIONES DE INTOLERANCIA
TÍTULO DE LA SESIÓN	LGTBIFOBIA
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS	
TEÓRICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar de conocimientos acerca de la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género. • Promover la reflexión sobre los propios prejuicios, estereotipos y actitudes interiorizadas en relación con las diferentes identidades de género y las orientaciones sexuales diversas. • Conocer las principales manifestaciones de intolerancia LGTBIfóbica y las especificidades de acuerdo con los colectivos. • Conocer buenas prácticas policiales de lucha contra la LGTBIfobia 	
PRÁCTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar acerca de las peculiaridades relativas a la realidad del colectivo LGBT+. • Proporcionar estrategias y recursos en relación con la atención a la realidad LGBT+. 	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las implicaciones de nuestros pensamientos (esterotipos) y emociones (prejuicio) en nuestra conducta (discriminación) hacia personas LGBTI+. • Ilustrar con ejemplos del concepto LGTBIfobia a través de actitudes y comportamientos, activos o pasivos, que violan y atacan la dignidad de las personas. • Romper estereotipos a través de la convivencia. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de conceptos básicos y su aplicación: sexo, género, identidad, orientación afectivo-sexual, heteronormatividad, binarismo de género, etc. - Manifestaciones de LGTBIFOBIA - Herramientas para prevenir, detectar e intervenir en casos de LGTB+fobia. - Buenas prácticas policiales 	
RECURSOS	
<p>Se trabajará mediante una metodología activa-participativa. Se buscará la reflexión conjunta sobre la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género con el fin de ampliar conocimientos, compartir experiencias y concienciar sobre la relevancia de ser inclusivo en la práctica laboral.</p> <p><u>Recursos necesarios:</u> Materiales docentes Ordenador</p> <p>Bloque 1. Conceptos básicos Introducción a contenidos teóricos.</p>	

Tiempo estimado de ejecución 40´

Desarrollo del bloque 1:

- Se expondrán contenidos teóricos como algunos recogidos en la Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.

- Se visionará el vídeo The weird history of the "sex chromosomes"

https://www.ted.com/talks/molly_webster_the_weird_history_of_the_sex_chromosomes/transcript?subtle=es

- Se hará una reflexión grupal sobre los privilegios sociales. La actividad se adapta de "Privilege for sale"

<https://thesafezoneproject.com/wp-content/uploads/2014/09/Privilege-for-Sale-1.pdf> y



<https://about.gitlab.com/company/culture/inclusion/privilege-for-sale/>

Bloque 2. Manifestaciones de LGTBIfobia

Tiempo estimado de ejecución 40´

Desarrollo del bloque 2:

- Se expondrán contenidos teóricos y se analizarán casos de LGTBIfobia.

Bloque 3. Buenas prácticas policiales frente a los delitos de odio motivados por orientación sexual e identidad de género

Tiempo estimado de ejecución 40´

Desarrollo del bloque 3:

- Desde la asociación GAYLESPOL se mostrarán las buenas prácticas de lucha contra los delitos LGTBIfóbicos identificados por la European LGTB Police Association.

Bloque 4. Actividad práctica

Tiempo estimado de ejecución 30´

Desarrollo del bloque 4:

- Se visionará el vídeo Laio para profundizar en las motivaciones que subyacen a los delitos de odio motivados en la orientación sexual y la identidad de género.



BIBLIOGRAFÍA USADA

Pichardo Galán, J. I., Alonso, M., Puche Cabezas, L., & Muñoz, Ó. (2019). Guía ADIM LGBT+. Inclusión de la diversidad sexual y de identidad de género en empresas y organizaciones.

Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI.

https://www.ted.com/talks/molly_webster_the_weird_history_of_the_sex_chromosomes/transcript?subtle=es

https://www.ted.com/talks/karissa_sanbonmatsu_the_biology_of_gender_from_dna_to_the_brain?subtile=es

“Polémica sobre el sexo de dos atletas chinas por su apariencia y voz masculinas” Marca 03/09/2019

“La halterófila Laurel Hubbard llevará a Tokio el debate sobre la transexualidad deportiva” Marca 27/02/2020

“Compañeras de equipo piden excluir de la competición a la nadadora 'trans' Lia Thomas” Marca 05/02/2022

“Una atleta india intenta suicidarse por perder una medalla por dudas sobre su sexo” La Vanguardia 05/09/2007

“La trágica historia de Annet Negesa, la atleta intersexual a la que prohibieron competir” El Mundo 19/12/2019

“IAAF female classification rules slammed as 'blatantly racist’” ABC News 2018

Montañez, A. 2017. Más allá de XX y XY. Investigación y Ciencia, noviembre: 30-31

https://www.youtube.com/watch?v=f-UX0LE_tCg

Swedan, N. (Ed.). (2001). Women's sports medicine and rehabilitation. Lippincott Williams & Wilkins.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA Y OTROS RECURSOS COMPLEMENTARIOS RELACIONADOS

Bibliografía recomendada

<https://felgtbi.org/que-hacemos/recursos/documentos/>

“Guía rápida para personas refugiadas sobre los derechos LGTBI en España” Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI. Ministerio de Igualdad

https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dglgtbi/Documents/guia_refugio_derechos_lgtbi_castellano.pdf

“Guía rápida para víctimas de delitos de odio por LGTBIofobia” Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI. Ministerio de Igualdad

https://www.igualdad.gob.es/servicios/publicaciones/Documents/1_Guia_Breve_Victimas_Delitos_de_Odio_LGTBIofobicos_Lectura%20facil.pdf

MAPA DE RECURSOS LGTBI. Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI. Ministerio de Igualdad

<https://wrlgtbi.igualdad.gob.es/recursos-lgtbi/search/SearchForm.action;jsessionid=579BDFB956F2DA16BEDDD4D8DAC2AC4C.worker2>

“Estudio sobre las necesidades y demandas de las personas no binarias en España”. Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI. Ministerio de Igualdad

https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dglgtbi/Documents/Estudio_no_binarios_accesibilidad.pdf

“Estudio exploratorio sobre la inserción sociolaboral de las personas trans”. Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI. Ministerio de Igualdad

https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dglgtbi/Documents/Informe_trabajo_trans%20accesible.pdf

Recursos de ampliación y complementarios

Butler, J. (2007). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.

Calvo, K. (2017). ¿Revolución o reforma?: la transformación de la identidad política del movimiento LGTB en España, 1970-2005. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

EU-LGBTI, I. I. (2020). A long way to go for LGBTI equality. *European Union Agency For Fundamental Rights*.

Mérida Jiménez, R. M. (ed.) (2002). *Sexualidades transgresoras. Una antología de los estudios queer*. Barcelona: Incaria Editorial.

Mira, A. (2004). *De Sodoma a Chueca: una historia cultural de la homosexualidad en España en el siglo XX*. Barcelona / Madrid: Egales.

Missé, M. Missé, Miquel. 2018. A la conquista del cuerpo equivocado. Barcelona: Editorial Egales, 172 pp.

Preciado, B. (2002). *Manifiesto contra-sexual*. Madrid: Simancas Ediciones.

Sáez, J. (2004). *Teoría Queer y psicoanálisis*. Madrid: Editorial Síntesis.

Spargo, T (2004) [2000]. *Foucault y la Teoría Queer*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Viñuales, O. (2002). *Lesbofobia*. Barcelona: Edicions Bellaterra.